



IZVJEŠĆE O EVALUACIJI MOBILNOSTI FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK

**2023./2024.
2024./2025.**

IZVJEŠĆE PRIPREMILI:

Prodekan za međunarodnu suradnju i studije na engleskom jeziku

doc. dr. sc. Marin Kovačić

Odjel za međunarodne projekte i suradnju

Anea Mihajlović, univ. mag. iur.

SADRŽAJ

1.CILJ I ISPITANICI ANKETNIH UPUTNIKA

2.ANKETNI UPITNIK ZA ODLAZNE STUDENTSKE MOBILNOSTI

2.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA

2.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA

3.ANKETNI UPITNIK ZA DOLAZNE STUDENTSKE MOBILNOSTI

3.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA

3.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA

4.ANKETNI UPUTNIK ZA DOLAZNE NASTAVNE I NENASTAVNE MOBILNOSTI

4.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA

4.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA



1. CILJ I ISPITANICI ANKETNIH UPUTNIKA

Odjel za međunarodne projekte i suradnju Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek je proveo anonimne anketne upitnike u *Google forms* formatu čiji je cilj utvrditi kvalitetu realiziranih mobilnosti kroz Erasmus+, CEEPUS i ostale programe za odlazne i dolazne studentske mobilnosti i dolaznu mobilnost ne(nastavnog) osoblja. Anketni upitnici obuhvaćaju akademske 2023./2024. i 2024./2025. godine.



Anketni upitnik za odlazne studentske mobilnosti

Anketni upitnik ispunilo je **16 od 31 (51,29%)** studenata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek koji su realizirali svoju mobilnost u svrhu studija ili stručne prakse u akademskoj 2023./2024. i 2024./2025. godini.

Anketni upitnik za dolazne studentske mobilnosti

Anketni upitnik ispunilo je **pet od 70 (7,14%)** studenata koji su svoju mobilnost realizirali na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u svrhu studija ili stručne prakse u akademskoj 2023./2024. i 2024./2025. godini.



Anketni upitnik za dolazne nastavne i nenastavne mobilnosti

Anketni upitnik ispunio je **21 od 55 (38,18%)** član nastavnog i nenastavnog osoblja koji su svoju mobilnost realizirali na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja u akademskoj 2023./2024. i 2024./2025. godini.



2. ANKETNI UPITNIK ZA ODLAZNE STUDENTSKE MOBILNOSTI

2.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA



Slika 1. Naslovna fotografija anketnog upitnika

Anketni upitnik za odlazne studentske mobilnosti formiran je u *Google forms* formatu i sastoji se od 11 pitanja. Četiri pitanja anketnog upitnika formirana su kao pitanja na koja studenti daju kratki ili dugački odgovor, četiri pitanja formirana su kao pitanja na koja studenti odabiru odgovor iz ponuđenih odgovora, a tri pitanja formirana su kao ocjenjivanje na ljestvici od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena), kako bi studenti ocijenili svoje zadovoljstvo realiziranom mobilnošću.

1.

Napišite državu primateljicu i naziv Sveučilišta/Fakulteta/Odjeljka na kojem ste ostvarili svoju mobilnost? *

Vaš odgovor

Slika 2. Prikaz prvog pitanja anketnog upitnika

U okviru prvog pitanja anketnog upitnika ispitanici su kratkim odgovorom morali upisati državu, fakultet ili sveučilište na kojem su realizirali svoju mobilnost.

2.

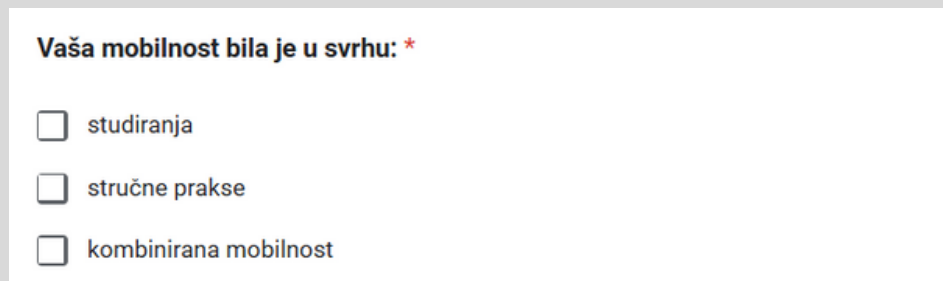
Studij: *

- ☐ prijediplomski
- ☐ diplomski
- ☐ doktorski studij
- ☐ specijalistički studij

Slika 3. Prikaz drugog pitanja anketnog upitnika

U okviru drugog pitanja anketnog upitnika ispitanici su od ponuđenih odgovora morali odabrati odgovor koju razinu studija su pohađali za vrijeme realizacije mobilnosti.

3.



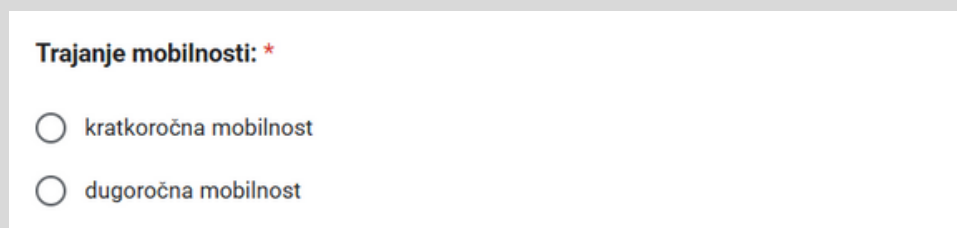
Vaša mobilnost bila je u svrhu: *

- ☐ studiranja
- ☐ stručne prakse
- ☐ kombinirana mobilnost

Slika 4. Prikaz trećeg pitanja anketnog upitnika

U trećem pitanju anketnog upitnika ispitanici su od ponuđenih odgovora morali odabrati odgovor u koju svrhu su realizirali svoju mobilnost.

4.



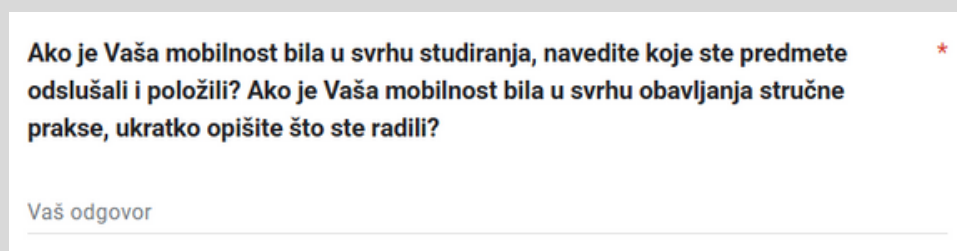
Trajanje mobilnosti: *

- ☐ kratkoročna mobilnost
- ☐ dugoročna mobilnost

Slika 5. Prikaz četvrtog pitanja anketnog upitnika

U četvrtom pitanju anketnog upitnika ispitanici su od ponuđenih odgovora morali odabrati odgovor vezan za trajanje njihove mobilnosti.

5.



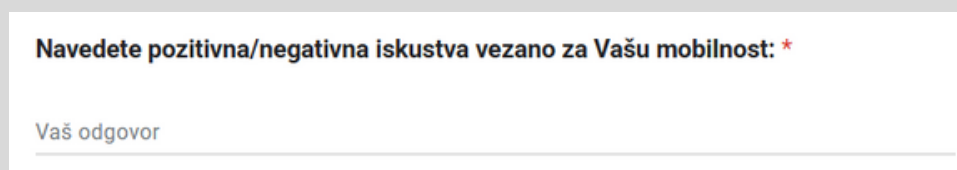
Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu studiranja, navedite koje ste predmete odslušali i položili? Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu obavljanja stručne prakse, ukratko opišite što ste radili? *

Vaš odgovor

Slika 6. Prikaz petog pitanja anketnog upitnika

U okviru petog pitanja anketnog upitnika ispitanici su ovisno o svrsi mobilnosti morali napisati na koji način je mobilnost realizirana. Ukoliko je mobilnost bila u svrhu studiranja onda koje su predmete odslušali i položili, a ako je mobilnost bila u svrhu obavljanja stručne prakse tada su morali napisati koje aktivnosti su radili u sklopu obavljanja stručne prakse.

6.



Navedete pozitivna/negativna iskustva vezano za Vašu mobilnost: *

Vaš odgovor

Slika 7. Prikaz šestog pitanja anketnog upitnika

U šestom pitanju su ispitanici morali upisati svoja pozitivna, ali i negativna iskustva prilikom realizacije mobilnosti.

7.

Tijekom mobilnosti, unaprijedio/la sam: *
(Možete izabrati više odgovora)

- ☐ određene specifične vještine koje odgovaraju mojem području studiranja
- ☐ planning and organizing tasks and activities that correspond to my field of study
- ☐ planiranje i organiziranje zadataka i aktivnosti koje odgovaraju mojem području studiranja
- ☐ razvijanje ideja i njihovo praktično upotrebljavanje
- ☐ timski rad
- ☐ suradnju s ljudima različitih pozadina i kultura
- ☐ Ostalo: _____

Slika 8. Prikaz sedmog pitanja anketnog upitnika

U okviru sedmog pitanja ispitanici su trebali odabrati i/ili upisati koje su to vještine unaprijedili tijekom realizacije mobilnosti.

8.

Navedete svoje prijedloge za poboljšanje rada Ureda za međunaordnu suradnju i projekte na našem Fakultetu:

Vaš odgovor _____

Slika 9. Prikaz osmog pitanja anketnog upitnika

U okviru osmog pitanja ispitanici su upisali prijedloge za poboljšanje rada Ureda za međunarodnu suradnju i projekte.

9.

U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom koje je pružila ustanova primatelj? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

Slika 10. Prikaz devetog pitanja anketnog upitnika

U okviru devetog pitanja ispitanici su ocijenili koliko su zadovoljni podrškom ustanove primateljice ocjenama od 1 (najniža) do 5 (najviša). .

10.

U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte Fakulteta? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

Slika 11. Prikaz desetog pitanja anketnog upitnika

U okviru desetog pitanja ispitanici su ocijenili koliko su zadovoljni podrškom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte FAZOS-a ocjenama od 1 (najniža) do 5 (najviša).

11.

Koliko ste zadovoljni provedenom mobilnosti? *

1	2	3	4	5
☆	☆	☆	☆	☆

Slika 12. Prikaz jedanaestog pitanja anketnog upitnika

U okviru jedanaestog pitanja ispitanici su ocijenili koliko su zadovoljni s realiziranom mobilnosti ocjenama od 1 (najniža) do 5 (najviša).

2.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA

Ukupno 31 student Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek realizirao je svoju mobilnost u akademskim 2023./2024. i 2024./2025. godinama. Anketni upitnik za odlazne studentske mobilnosti proslijeđen je na e-mail adrese studenata, a anketni upitnik ispunilo je 51,29% (16 od 31) studenata.

1. Napišite državu primateljicu i naziv Sveučilišta/Fakulteta/Odjeljka na kojem ste ostvarili svoju mobilnost?

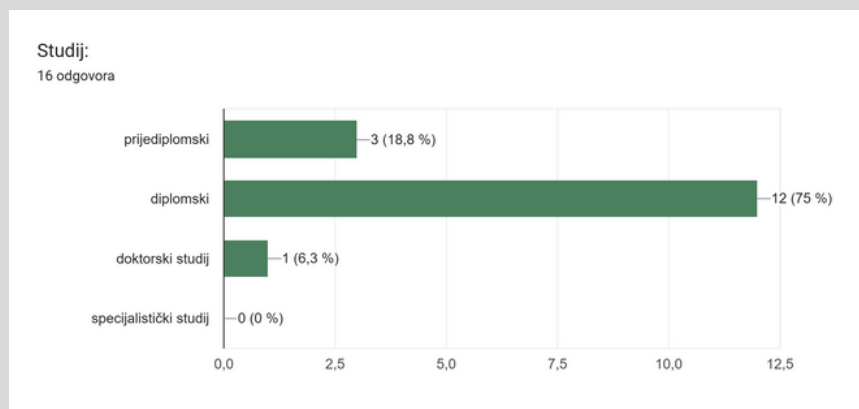
Na prvo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 16 studenata. Odgovori su:

1. Češka – University of Life Sciences
2. Francuska
3. Italija – University of Ferrara (2 studenta)
4. Italija – University of Calabria
5. Njemačka, farma Schuttenhoff
6. Njemačka, Erlenhof Neupotz
7. Poljska, Kazimierz Wielki University, Faculty of law and economics
8. Poljska, Kazimierz Wielki University u Bydgoszczu
9. Portugal
10. Portugal, Nova FCT Lisabon
11. Slovenija
12. Slovenija
13. Srbija
14. Španjolska – Universidad de Castilla–La Mancha (3 studenta)
15. Španjolska, University of Zaragoza/Higher Polytechnic School of Huesca
16. Španjolska, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Faculty of science and technology

Iz odgovora možemo vidjeti kako su studenti najviše birali Španjolsku kao državu primateljicu.

2. Studij?

U okviru drugog pitanja studenti su trebali odabrati, među ponuđenim odgovorima, studij koji su pohađali tijekom realizacije mobilnosti.

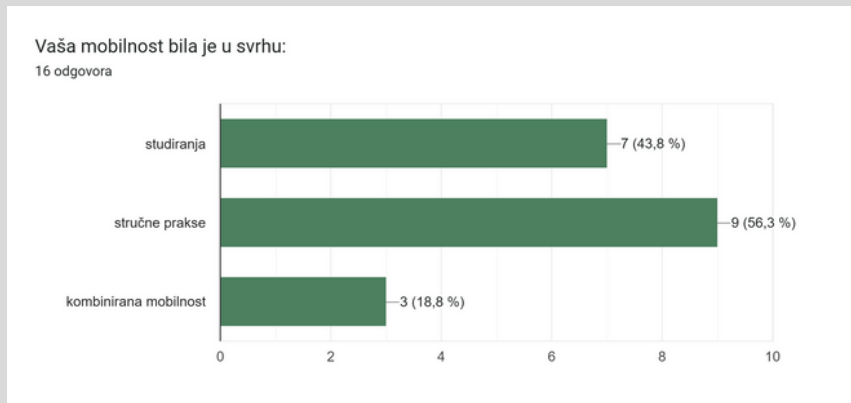


Od ukupno 16 odgovora, prijediplomski studij pohađala su 3 studenta (18,8 %), diplomski studij pohađalo je 12 studenata (75 %), dok je doktorski studij pohađao 1 student (6,3 %).

Slika 13. Prikaz odgovora na 2. pitanje anketnog upitnika

3. Vaša mobilnost bila je u svrhu?

U okviru trećeg pitanja studenti su trebali odabrati svrhu realizacije svoje mobilnosti među ponuđenim odgovorima. Mogli su birati između mobilnosti u svrhu studiranja, mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse ili kombinirane mobilnosti, odnosno Erasmus+ BIP programa.

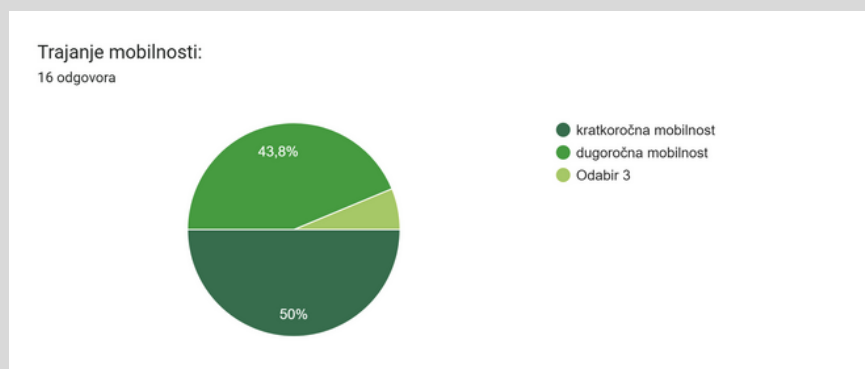


Od ukupno 16 odgovora, 43,8 % studenata odabralo je mobilnost u svrhu studiranja, 56,3 % mobilnost u svrhu obavljanja stručne prakse, dok je 18,8 % studenata odabralo kombiniranu mobilnost.

Slika 14. Prikaz odgovora na 3. pitanje anketnog upitnika

4. Trajanje mobilnosti?

U okviru četvrtog pitanja studenti su, među ponuđenim odgovorima, birali trajanje realizacije svoje mobilnosti.



Od ukupno 16 odgovora, 43,8 % studenata sudjelovalo je u kratkoročnoj mobilnosti, dok je 50 % studenata sudjelovalo u dugoročnoj mobilnosti.

Slika 15. Prikaz odgovora na 4. pitanje anketnog upitnika

5. Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu studiranja, navedite koje ste predmete odslušali i položili? Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu obavljanja stručne prakse, ukratko opišite što ste radili?

U petom pitanju studenti su, ovisno o svrsi mobilnosti, trebali opisati način na koji je mobilnost realizirana. Ako je mobilnost bila u svrhu studiranja, navodili su koje su kolegije pohađali i položili, dok su u slučaju mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse navodili aktivnosti koje su provodili u sklopu stručne prakse.

Na peto pitanje odgovorilo je 16 studenata i izdvajamo neke od odgovora:

- *"U Pragu sam bila na studijskom boravku, a odslusala sam i položila predmete Weed science (FAZOS korovi) , Agricultural policy (Savjetodavna služba u ZB), Agricultural storage (Skladištenje), Temperate climate crop diseases(Bolesti ratarskih kultura).Redovno sam pohađala nastavu na engleskom jeziku kroz semestar, imala sam praktičnu nastavu iz pojedinih predmeta te terensku nastavu."*
- *"Radio sam na modernoj farmi sa 600 mlječnih goveda, sudjelovao sam u mužnji, orezivanju papaka, veterinarskoj kontroli, ultrazvuku, pomagao u održavanju farme, čišćenju hranidbi i sl."*
- *"Provedba fizikalno-kemijskih analiza četiri vrste brašna (integralno pšenično, bijelo pšenično, kukuruzno, aruroot) u sklopu znanstvenog istraživanja primjenjivosti u prehrambenoj industriji. Određivanje sadržaja vlage, pepela, glutena, šećera, lipida i minerala Granulometrijska analiza metodom laser difrakcije Morfološka analiza čestica pomoću SEM mikroskopa Kolorimetrijska analiza brašna i kruha (CR-400 Konica Minolta) i transmittance spektrofotometrija (Agrosta)prema CieLab sustavu. Statistička obrada rezultata (ANOVA, Tukey test) u programu IBM SPSS Statistics 20.0. Aktivno sudjelovanje u izradi znanstvenog postera i pripremi materijala za znanstvenog rada."*

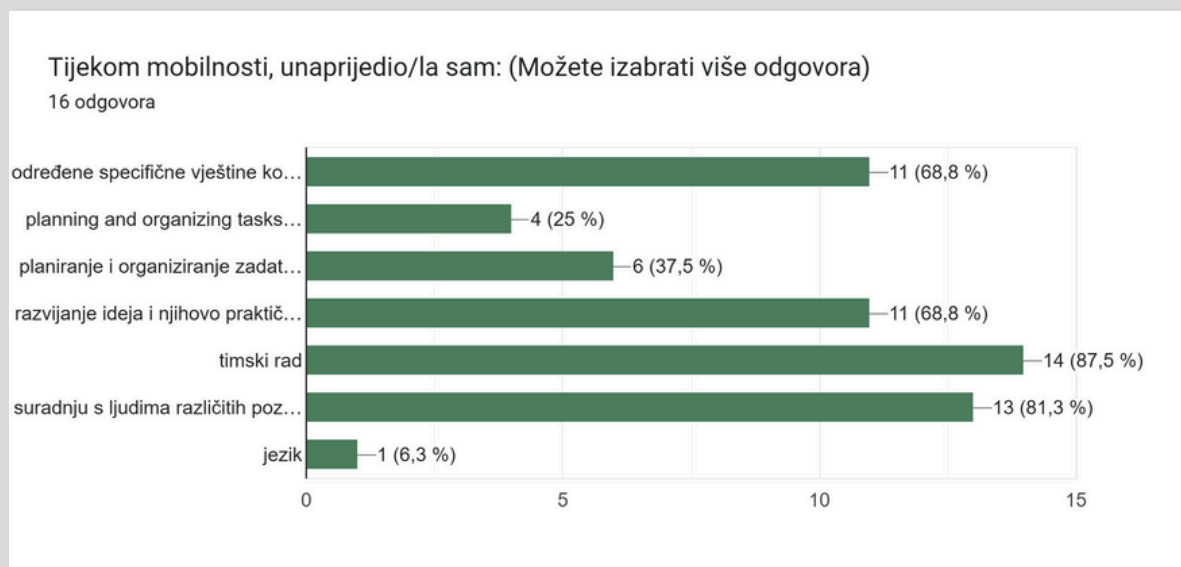
6. Navedete pozitivna/negativna iskustva vezano za Vašu mobilnost:

Svoja pozitivna, ali i negativna iskustva prilikom realizacije mobilnosti studenti su imali prilike napisati u okviru šestog pitanja anketnog upitnika. Na šesto pitanje odgovorilo je 16 studenata, a izdvajamo neke od odgovora:

- *"Pozitivna iskustva odlaska na Blended Intensive Program u sklopu Erasmus+ projekta uključuje upoznavanje studenata i profesora iz različitih država i s različitih fakulteta, upoznavanje ne samo kulture zemlje u koju odlazimo, nego i zemalja koje sudjeluju, stvaranje međunarodnih poznanstava i prijateljstava. Također, pozitivna stvar je razvoj jezika, unaprjeđenje timskog rada i prilagodbe. Što se tiče negativnih iskustava, u mom slučaju nemam što dodati."*
- *"Mobilnost mi je omogućila upoznavanje novih ljudi, kultura i običaja, što je obogatilo moje životno iskustvo. Imala sam priliku stjecati nove vještine, razvijati se profesionalno i osobno te otkrivati nova mjesta i sredine koje su me inspirirale i motivirale za daljnji napredak."*
- *"Pozitivno iskustvo: snalaženje, učenje rada u grupi, pristup i otvorenost u ostvarivanju poslovnih veza u inozemstvu, organizacija vremena i rada, Negativna iskustva: osjećaj neprihvatanja na temelju nacionalnosti od strane lokalnih ljudi na poslu."*

7. Tijekom mobilnosti, unaprijedio/la sam?

Vještine koje su studenti unaprijedili i/ili stekli tijekom realizacije mobilnosti mogli su odabrati iz ponuđenih odgovora ili nadopisati druge. Rezultati odgovora su sljedeći:



Slika 16. Prikaz odgovora na 7. pitanje anketnog upitnika

Određene specifične vještine koje odgovaraju mojem području studiranja odabralo je 11 studenata odnosno 68,8%. Planiranje i organiziranje zadataka i aktivnosti koje odgovaraju mojem području studiranja unaprijedilo je 6 studenata odnosno 37,5%. Razvijanje ideja i njihovo praktično upotrebljavanje unaprijedilo je 11 studenata odnosno 68,8%. Timski rad je na mobilnosti unaprijedilo 14 studenata odnosno 87,5%. Suradnju s ljudima različitih pozadina i kultura odabralo je njih 13 odnosno 81,3% studenata. Pod Ostalo 1 student je naveo kako je unaprijedio jezik.

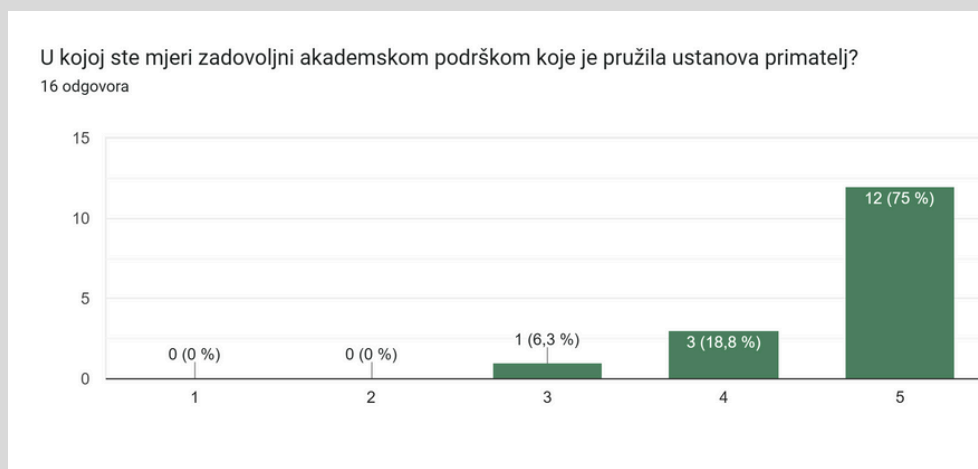
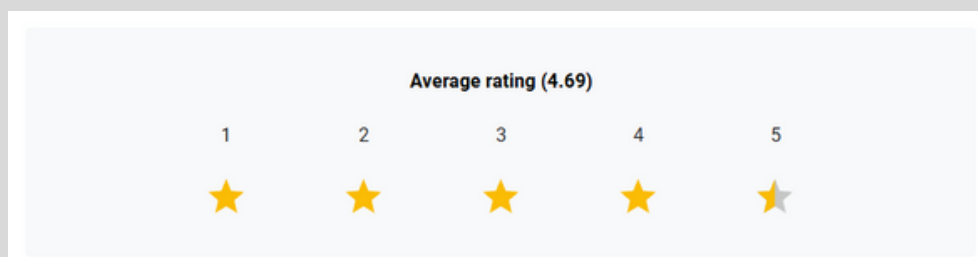
8. Navedete svoje prijedloge za poboljšanje rada Ureda za međunaordnu suradnju i projekte na našem Fakultetu:

U osmom pitanju studenti su imali mogućnost neobvezno dati svoje prijedloge za poboljšanje rada Ureda za međunarodnu suradnju i projekte Fakulteta. Od 16 studenata koji su ispunili anketni upitnik odgovorilo je njih sedmero. Izdvojeni su neki od odgovora:

- *"Povezivanje studenata sa tvrtkama iz Europe, traženje novih tvrtki koji će pružiti novu praksu s pristupačnim smještajem."*
- *"Malo više ažurnosti. Sve ostalo okej."*
- *"Imam sve pohvale zaposlene u Uredu za međunarodnu suradnju i projekte."*
- *"Održite predavanja studentima, interaktivne radionice, kvizovi na temu erasmus mobilnosti"*
- *"Zadovoljna sam radom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte. Komunikacija je bila jasna i pravovremena, a sve potrebne informacije i podršku sam dobila na vrijeme."*

9. U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom koje je pružila ustanova primatelj?

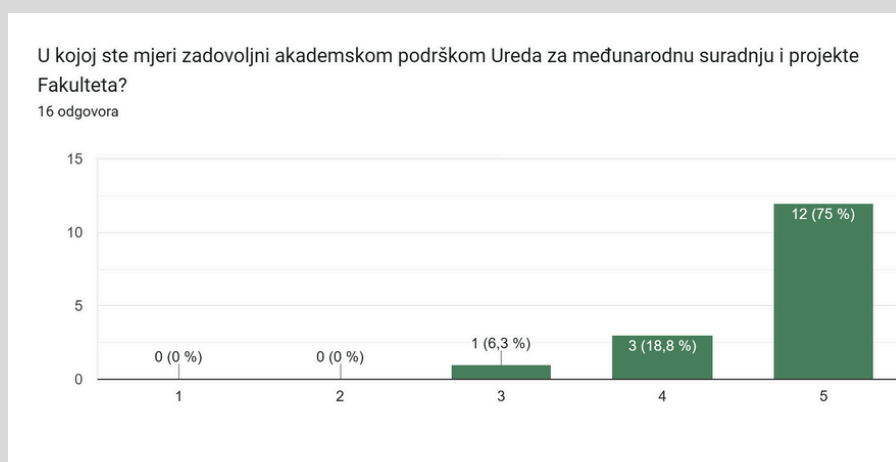
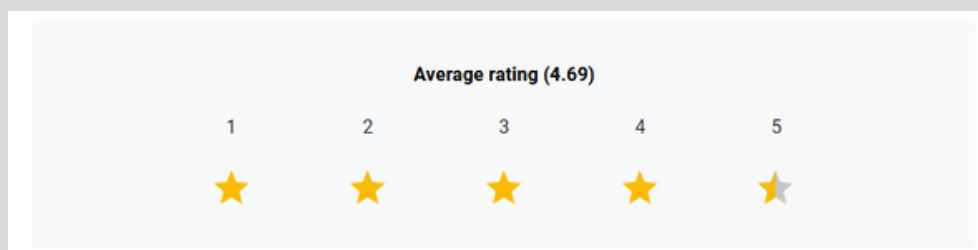
-Zadovoljstvo akademskom podrškom ustanove primateljice studenti su ocjenjivali ocjenom od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena) u devetom pitanju. Odgovorilo je 16 studenata, a odgovori su bili sljedeći:



Slika 17. Prikaz odgovora na 9. pitanje anketnog upitnika

10. U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte Fakulteta?

-Zadovoljstvo akademskom podrškom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte Fakulteta studenti su ocjenjivali ocjenom od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena). Na deveto pitanje odgovorilo je 16 studenata, a odgovori su bili sljedeći:



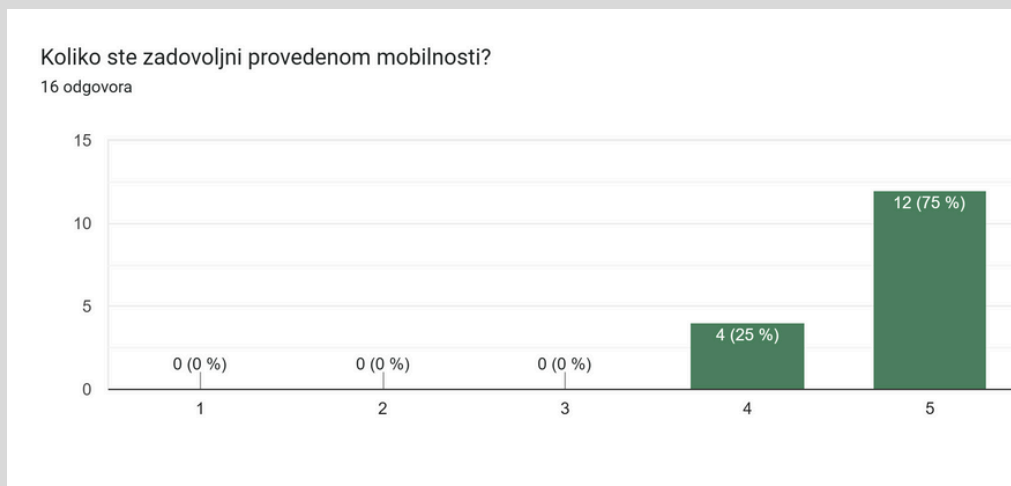
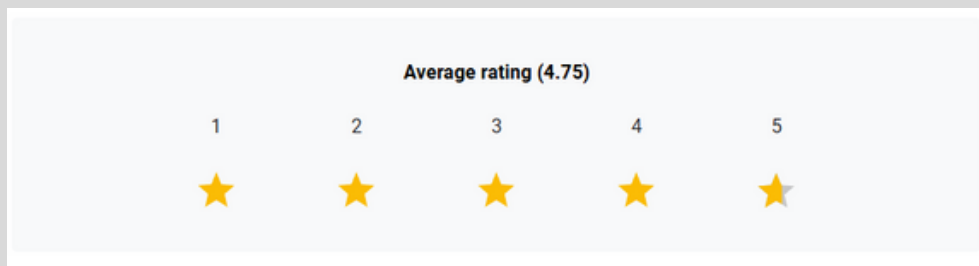
Slika 18. Prikaz odgovora na 10. pitanje anketnog upitnika

Ocjenom odličan (5) podršku ustanove primateljice ocjenilo je 12 studenata odnosno 75%, podršku je ocjenom vrlo dobar (4) ocjenilo 3 studenata odnosno 18,8% dok je ocjenom dobar (3) podršku države primateljice ocjenio 1 student.

Ocjenom odličan (5) podršku Ureda ocjenilo je 12 studenata odnosno 75%, podršku je ocjenom vrlo dobar (4) ocjenilo 3 studenata odnosno 18,8% dok je ocjenom dobar (3) podršku Ureda ocjenio 1 student.

11. Koliko ste zadovoljni provedenom mobilnosti?

Zadovoljstvo realiziranom mobilnošću studenti su ocjenjivali ocjenom od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena) u jedanaestom pitanju. Na pitanje je odgovorilo 16 studenata, a odgovori su bili sljedeći:



Ocjenom odličan (5) je svoju mobilnost ocjenilo je 12 studenata odnosno 75%, mobilnost je ocjenom vrlo dobar (4) ocjenilo 4 studenta odnosno 25%.

Slika 19. Prikaz odgovora na 11. pitanje anketnog upitnika

ZAKLJUČAK: Na temelju analize rezultata anketnog upitnika za odlazne studentske mobilnosti može se zaključiti da su mobilnosti studenata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025. bile uspješno realizirane i vrlo pozitivno ocijenjene. Studenti su mobilnosti ostvarivali u različitim europskim državama i institucijama, pri čemu se ističe interes za Španjolsku kao najčešću državu primateljicu. Većinu sudionika činili su studenti diplomskih studija, a mobilnosti su se najčešće realizirale u svrhu stručne prakse, uz značajan udio studijskih i kombiniranih mobilnosti.

Rezultati ankete pokazuju visoku razinu zadovoljstva kako akademskom podrškom ustanova primateljica, tako i podrškom Ureda za međunarodnu suradnju i projekte Fakulteta. Studenti su istaknuli značajan doprinos mobilnosti razvoju stručnih, praktičnih i generičkih vještina, osobito timskog rada, suradnje u međunarodnom okruženju i primjene znanja u praksi. Ukupno zadovoljstvo provedenim mobilnostima vrlo je visoko, što potvrđuje kvalitetu provedbe mobilnosti i opravdanost daljnjeg poticanja sudjelovanja studenata u programima međunarodne razmjene.

3. ANKETNI UPITNIK ZA DOLAZNE STUDENTSKE MOBILNOSTI

3.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA



Slika 20. Naslovna fotografija anketnog upitnika

-Anketni upitnik za dolazne studentske mobilnosti izrađen je u formatu Google Forms, sastoji se od devet pitanja i napisan je na engleskom jeziku. Četiri pitanja oblikovana su kao pitanja s kratkim ili dugim odgovorom, dva pitanja kao pitanja s odabirom ponuđenih odgovora, dok su tri pitanja oblikovana kao ocjenjivanje na ljestvici od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena), kako bi studenti ocijenili svoje zadovoljstvo realiziranom mobilnošću.

1.

Please write the University/Faculty/Department and the country you come from *

Tekst kratkog odgovora

Slika 21. Prikaz prvog pitanja anketnog obrasca

U okviru prvog pitanja anketnog upitnika ispitanici su kratkim odgovorom morali upisati državu, fakultet ili sveučilište na kojem su realizirali svoju mobilnost.

2.

Your mobility was for the purpose of *

☐ studying

☐ traineeship

Slika 22. Prikaz drugog pitanja anketnog obrasca

U okviru drugog pitanja anketnog upitnika ispitanici su od ponuđenih odgovora morali odabrati odgovor u koju svrhu su realizirali svoju mobilnost.

3.

If your mobility was for the purpose of studying, please list the courses you attended and passed or If your mobility was for the purpose of training, briefly describe what you did *

Tekst dugog odgovora

Slika 23. Prikaz trećeg pitanja anketnog obrasca

U okviru trećeg pitanja anketnog upitnika ispitanici su ovisno o svrsi mobilnosti morali napisati na koji način je mobilnost realizirana. Ukoliko je mobilnost bila u svrhu studiranja onda koje su predmete odslušali i položili, a ako je mobilnost bila u svrhu obavljanja stručne prakse tada su morali napisati koje aktivnosti su radili u sklopu obavljanja stručne prakse.

4.

indicate positive/negative experiences related to your mobility *

Tekst dugog odgovora

Slika 24. Prikaz četvrtog pitanja anketnog obrasca

U četvrtom pitanju su ispitanici morali upisati svoja pozitivna, ali i negativna iskustva prilikom realizacije mobilnosti.

5.

During mobility, I improved (You can choose more than one answer) *

☐ certain specific skills that correspond to my field of study

☐ planning and organizing tasks and activities that correspond to my field of study

☐ developing ideas and their practical use

☐ teamwork

☐ cooperation with people of different backgrounds and cultures

☐ Ostalo: _____

Slika 25. Prikaz petog pitanja anketnog obrasca

U okviru petog pitanja ispitanici su odabrati i/ili upisati koje su to vještine unaprijedili tijekom realizacije mobilnosti.

6.

Write your suggestions for improving the work of the persons in charge of the Erasmus+ or CEEPUS program at your host Faculty *

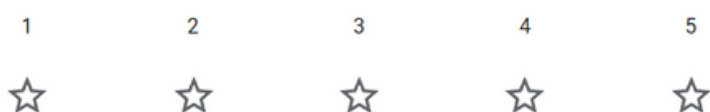
Tekst dugog odgovora

Slika 26. Prikaz šestog pitanja anketnog obrasca

U okviru šestog pitanja ispitanici su upisali prijedloge za poboljšanje rada Ureda za međunarodnu suradnju i projekte.

7.

To what extent are you satisfied with the academic support provided by the host institution? *

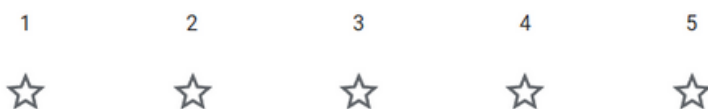


Slika 27. Prikaz sedmog pitanja anketnog obrasca

U sedmom pitanju su ispitanici ocjenjivali pomoć i podršku koju im je pružio Fakultet tijekom realizacije mobilnosti.

8.

Please rate your level of contentment with the help provided by the student buddy from the Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek *

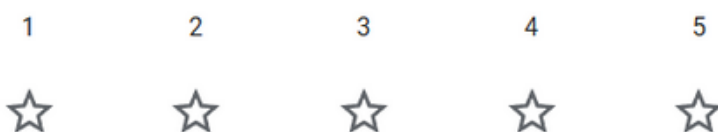


Slika 28. Prikaz osmog pitanja anketnog obrasca

U okviru osmog pitanja ispitanici su ocjenjivali razinu pomoći Student buddya Fakulteta.

9.

How satisfied are you with mobility? *



Slika 29. Prikaz devetog pitanja anketnog obrasca

U okviru devetog pitanja ispitanici su ocjenjivali ukupno zadovoljstvo realiziranom mobilnosti.

3.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA

Ukupno 70 stranih studenata je realiziralo svoju mobilnost na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskim 2023./2024. i 2024./2025. godinama. Anketni upitnik za dolazne studentske mobilnosti proslijeđen je na e-mail adrese studenata, a anketni upitnik ispunilo je 7,14% (5 od 70) studenata.

1. Molimo navedite sveučilište/fakultet/odjel i državu iz koje dolazite:

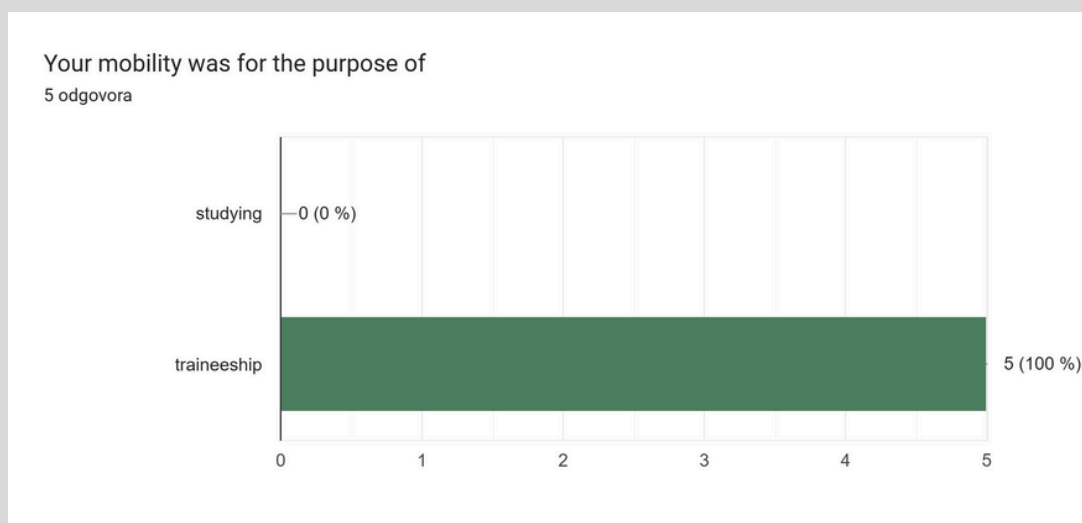
Na prvo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 5 studenata.

Odgovori su:

1. Crna Gora, University of Montenegro, Biotechnical faculty, Livestock sciences
2. Crna Gora, Biotechnical faculty, University of Montenegro, Fruit growing
3. Rumunjska, University of Life Sciences King Mihai I of Timișoara
4. Srbija, University Kragujevac/ Faculty of Science/ zoology and entomology

2. U koju svrhu ste realizirali svoju mobilnost?

U okviru drugog pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika odgovorilo je da je mobilnost realiziralo u svrhu stručne prakse.



Slika 30. Prikaz odgovora na drugo pitanje anketnog upitnika

3. Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu studiranja, navedite koje ste predmete odslušali i položili? Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu obavljanja stručne prakse, ukratko opišite što ste radili?

U okviru trećeg pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika odgovorilo je na pitanje. Izdvajamo neke od odgovora (original i prijevod):

"During the mobility i did a laboratory and field work in beekeeping regarding queen bee production, selection and rearing. Also laboratory determination of queen bee quality etc"

Tijekom mobilnosti provodila/o sam laboratorijski i terenski rad u području pčelarstva, vezano uz proizvodnju, selekciju i uzgoj matica. Također je provedena laboratorijska procjena kvalitete pčelinjih matica, kao i ostale analize povezane s njihovom kvalitetom.

"An extraordinary experience full of involvement from teachers, we experienced research through biotech platforms and discussed the latest technologies."

Izvanredno iskustvo ispunjeno velikim angažmanom nastavnika; imali smo priliku upoznati se s istraživanjima putem biotehnoloških platformi te raspravljati o najnovijim tehnologijama.

"During my mobility, I carried out practical training in the tissue culture laboratory. I was introduced to and performed the complete process of in vitro plant propagation. This included: Preparation of culture media (weighing and dissolving macro- and micronutrients, vitamins, sucrose, and gelling agents; adjusting pH; and sterilizing the media in an autoclave); Aseptic transfer procedures (working under a laminar flow hood to inoculate explants and transfer them into sterilized glass jars/tubes containing nutrient media); Subculturing and maintenance (regularly transferring plant material to fresh media to support growth and multiplication); Observation and recording (monitoring plant development, contamination rates, and growth characteristics)."

Tijekom moje mobilnosti provodila/o sam praktičnu obuku u laboratoriju za kulturu tkiva. Upoznat/a sam s cjelokupnim postupkom in vitro razmnožavanja biljaka te sam ga i samostalno provodila/o. To je uključivalo: pripremu hranjivih podloga (vaganje i otapanje makro- i mikroelemenata, vitamina, saharoze i sredstava za želiranje; podešavanje pH vrijednosti; te sterilizaciju podloga u autoklavu); aseptične postupke prijenosa (rad u laminarnom kabinetu pri inokulaciji eksplantata i njihovom prijenosu u sterilizirane staklene posude/epruvete s hranjivom podlogom); supkultiviranje i održavanje kultura (redoviti prijenos biljnog materijala na svježe podloge radi poticanja rasta i umnažanja); promatranje i bilježenje (praćenje razvoja biljaka, stope kontaminacije i karakteristika rasta).

4. Pozitivna i negativna iskustva na mobilnosti:

U okviru četvrtog pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika odgovorilo je na pitanje. Izdvajamo neke od odgovora (original i prijevod):

"During my Erasmus mobility, I completed practical training in the plant tissue culture laboratory, where I successfully went through the entire in vitro propagation process. This training improved my laboratory skills, precision and understanding in vitro plant propagation. In addition to professional development, the Erasmus program provided me with international experience and exposure to different academic environments, while also expanding my academic and professional network, which may greatly benefit my future research and career."

Tijekom moje Erasmus mobilnosti odradila/o sam praktičnu obuku u laboratoriju za biljnu kulturu tkiva, gdje sam uspješno prošao/la cjelokupan postupak in vitro razmnožavanja. Ova obuka unaprijedila je moje laboratorijske vještine, preciznost u radu te razumijevanje procesa in vitro razmnožavanja biljaka. Uz stručno usavršavanje, program Erasmus omogućio mi je stjecanje međunarodnog iskustva i upoznavanje različitih akademskih okruženja, kao i širenje akademske i profesionalne mreže kontakata, što može biti od velike koristi za moj budući istraživački rad i karijeru.

“The wonderful experience I did not have unpleasant parts only part of help and understanding, the integration of super conditions at the sup level.”

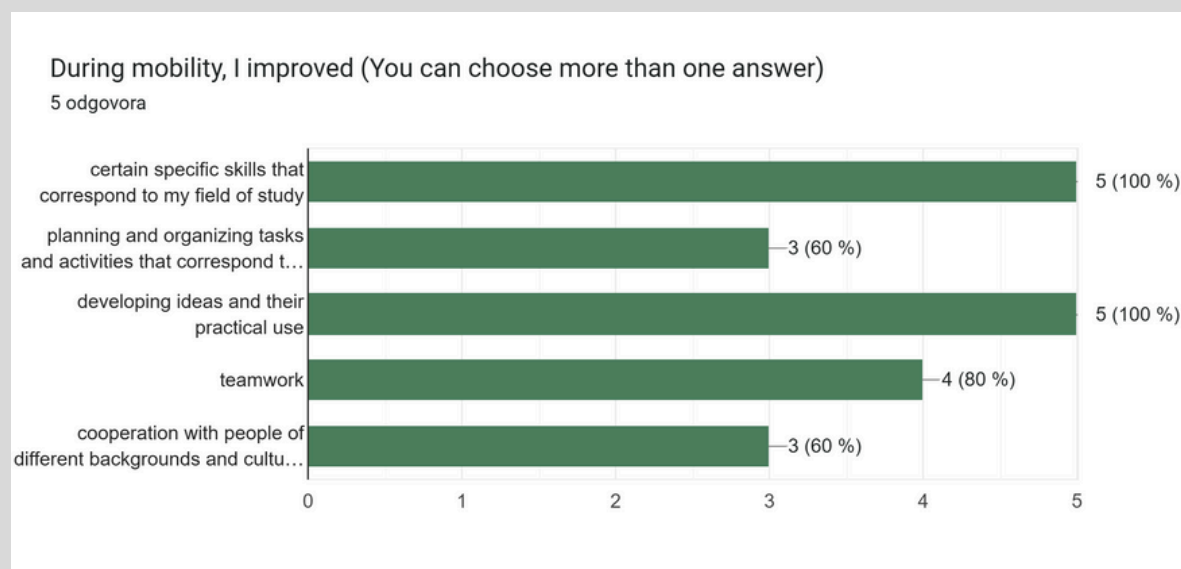
Prekrasno iskustvo bez neugodnih dijelova, ispunjeno isključivo podrškom i razumijevanjem, uz izvrsnu integraciju i uvjete na vrhunskoj razini.

“Everything was positive for me. I'm very happy that I took advantage of my Erasmus opportunity in Osijek.”

Sve je za mene bilo pozitivno. Vrlo sam sretan što sam iskoristio svoju Erasmus priliku u Osijeku.

5. Tijekom mobilnosti, unaprijedio/la sam?

Vještine koje su studenti unaprijedili i/ili stekli tijekom realiziranja mobilnosti mogli su odabrati iz ponuđenih odgovora ili nadopisati druge. Rezultati odgovora su slijedeći:



Slika 31. Prikaz petog pitanja anketnog obrasca

Na peto pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 100% ispitanika. Od toga njih 100% odabralo je

određene specifične vještine koje odgovaraju mojem području studiranja i razvijanje ideja i njihovo praktično upotrebljavanje. Njih 60% odabralo je planiranje i organiziranje zadataka i aktivnosti koje odgovaraju mojem području studiranja, dok je njih 80% odabralo unaprijeđenje radi u timu, a 60% unaprijedilo je suradnju s ljudima različitih pozadina i kultura.

6. Napišite svoje prijedloge za poboljšanje rada osoba zaduženih za program Erasmus+ ili CEEPUS na Fakultetu domaćinu:

U okviru šestog pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika odgovorilo je na pitanje. Izdvajamo neke od odgovora (original i prijevod):

“The professors and coordinators at the university were very helpful, telling me what to do and taking care of everything. I'm very happy to be working with them.”

Profesori i koordinatori na sveučilištu bili su vrlo susretljivi, objašnjavali su mi što trebam raditi i brinuli se o svemu. Vrlo sam sretan/sretna što surađujem s njima.

“I have no suggestions for improvement, as the Erasmus+ program at the host Faculty was excellently organized...”

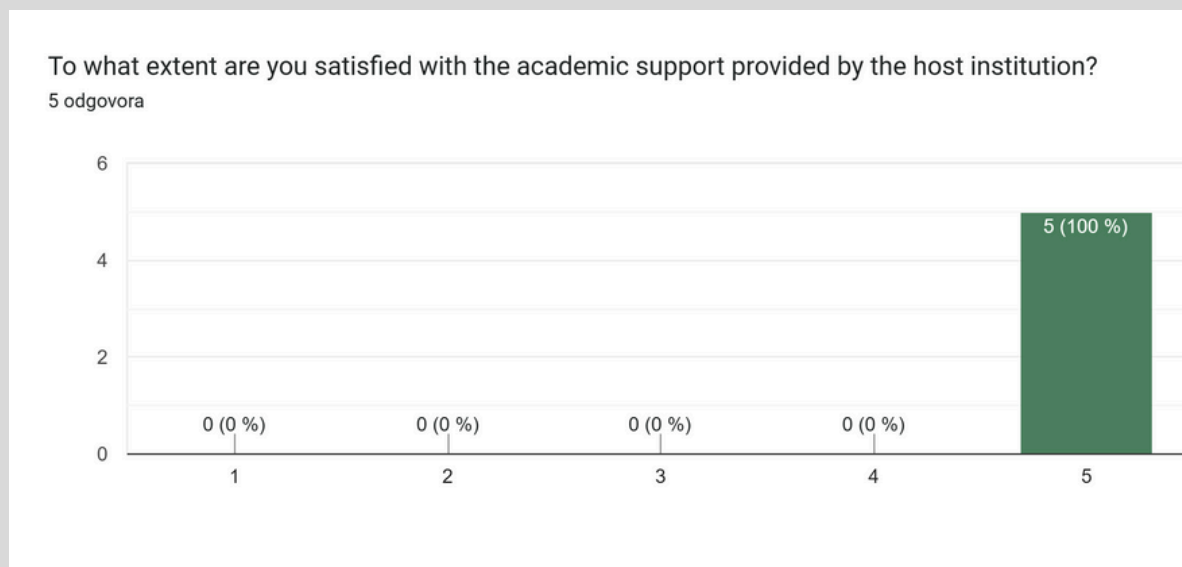
Nemam prijedloga za poboljšanje, budući da je Erasmus+ program na Fakultetu domaćinu bio izvrsno organiziran...

“I don't have suggestions. Technical support and all steps during and after the mobility are clear and easy to follow.”

Nemam prijedloga. Tehnička podrška i svi koraci tijekom i nakon mobilnosti bili su jasni i jednostavni za praćenje.

7. U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom koje je pružila ustanova domaćin?

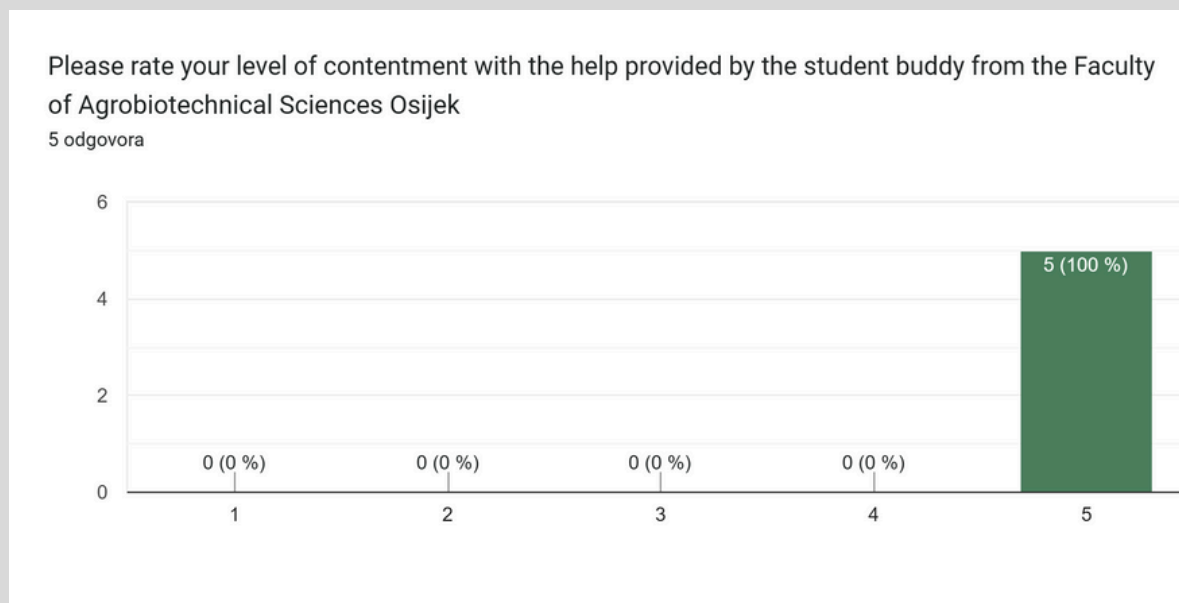
U okviru sedmog pitanja ocjenom 5 (izvrstan) akademsku podršku koju je pružio Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek ocijenilo je 100% ispitanika.



Slika 32. Prikaz odgovora na sedmo pitanje anketnog upitnika

8. Ocijenite svoju razinu zadovoljstva pomoći koju vam je pružio Student buddy s Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku:

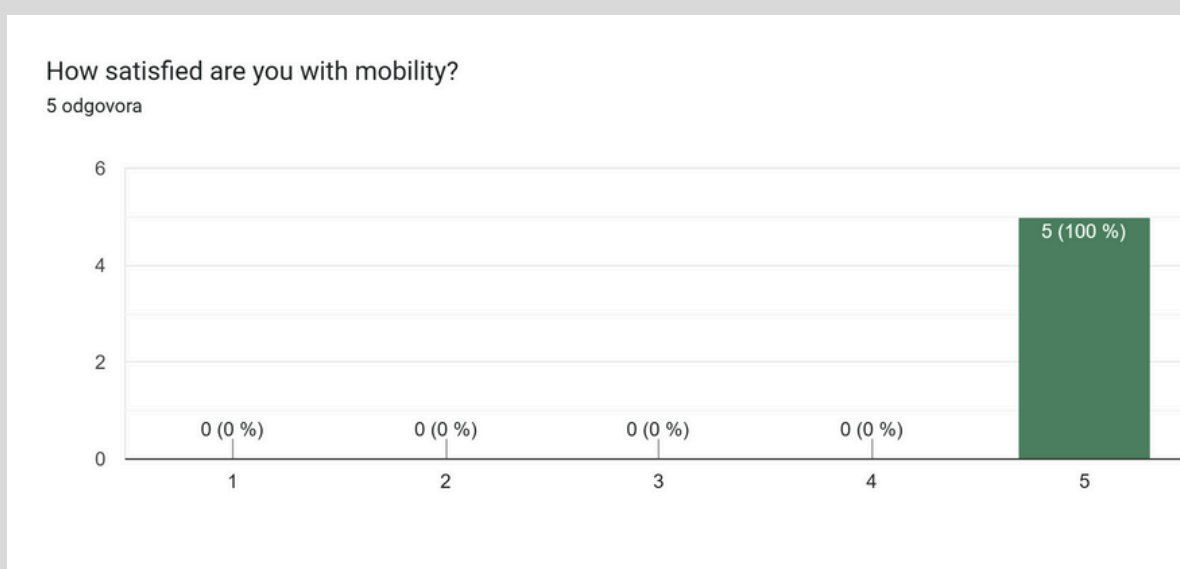
U okviru osmog pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika ocjenilo je pomoć Student buddy Fakulteta ocjenom 5 (izvrstan).



Slika 33. Prikaz odgovora na osmo pitanje anketnog upitnika

9. Ukupno zadovoljstvo realiziranom mobilnosti?

U okviru devetog pitanja 5 ispitanika odnosno 100% ispitanika ocjenilo je realiziranu mobilnost s ocjenom 5 (izvrstan).

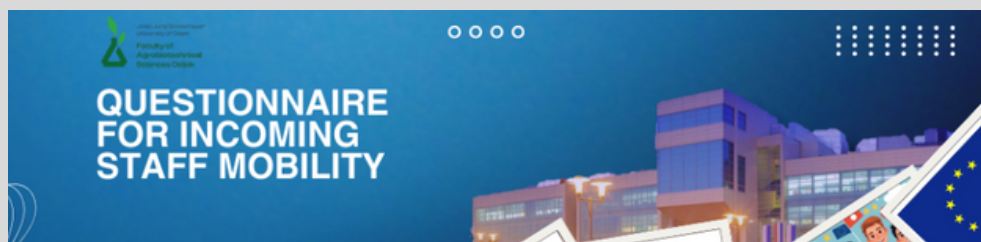


Slika 34. Prikaz odgovora na deveto pitanje anketnog upitnika

ZAKLJUČAK: Na temelju rezultata anketnog upitnika za dolazne studentske mobilnosti može se zaključiti da je realizacija mobilnosti na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025. bila iznimno uspješna i vrlo pozitivno ocijenjena od strane sudionika. Iako je stopa ispunjavanja anketnog upitnika bila relativno niska u odnosu na ukupan broj dolaznih studenata, zaprimljeni odgovori jasno i dosljedno ukazuju na visoku razinu zadovoljstva svim aspektima mobilnosti. Sve mobilnosti realizirane su u svrhu stručne prakse, pri čemu su studenti aktivno sudjelovali u laboratorijskom, terenskom i istraživačkom radu, usko povezanom s njihovim studijskim i znanstvenim interesima. Posebno je naglašena kvaliteta stručnog mentorstva, dostupnost nastavnika i istraživača te mogućnost stjecanja konkretnih praktičnih znanja i vještina u stvarnom akademskom i istraživačkom okruženju. Studenti su izrazito pozitivno ocijenili akademsku i organizacijsku podršku Fakulteta, pomoć Student buddyja te ukupnu organizaciju mobilnosti. Dobiveni rezultati ukazuju na to da Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek predstavlja poticajno, otvoreno i međunarodno prepoznatljivo okruženje za dolazne studente te pouzdanog partnera u provedbi Erasmus+ i drugih programa međunarodne razmjene što dodatno jača međunarodnu prepoznatljivost Fakulteta.

4. ANKETNI UPITNIK ZA DOLAZNE NASTAVNE I NENASTAVNE MOBILNOSTI

4.1. SADRŽAJ ANKETNOG UPITNIKA



Slika 35. Naslovna fotografija anketnog upitnika

Anketni upitnik za dolazne nastavne i nenastavne mobilnosti formiran je u Google Forms formatu, sastoji se od devet pitanja i napisan je na engleskom jeziku. Četiri pitanja anketnog upitnika oblikovana su kao pitanja na koja ispitanici daju kratki ili dugački odgovor, tri pitanja oblikovana su kao pitanja na koja ispitanici odabiru odgovor iz ponuđenih opcija, a dva od devet pitanja anketnog upitnika oblikovana su kao ocjenjivanje na ljestvici od 1 (najniža ocjena) do 5 (najviša ocjena), kako bi ispitanici ocijenili svoje zadovoljstvo realiziranom mobilnošću.

1.

Please write the University/Faculty/Department and the country you come from *

Vaš odgovor

Slika 36. Prikaz prvog pitanja anketnog upitnika

U okviru prvog pitanja anketnog upitnika ispitanici su kratkim odgovorom morali upisati matičnu državu, fakultet ili sveučilište.

2.

Your mobility was for the purpose of *

☐ teaching

☐ professional training

Slika 37. Prikaz drugog pitanja anketnog upitnika

U okviru drugog pitanja anketnog upitnika ispitanici su morali odabrati svrhu realizacije mobilnosti.

3.

If your mobility was for the purpose of teaching, please list the subjects you taught or If your mobility was for the purpose of professional training, briefly describe what you did *

Vaš odgovor

Slika 38. Prikaz trećeg pitanja anketnog upitnika

U okviru trećeg pitanja anketnog upitnika ispitanici su ukratko morali opisati svoju mobilnost ovisno o svrhi.

4.

Indicate positive/negative experiences related to your mobility

Vaš odgovor

Slika 39. Prikaz četvrtog pitanja anketnog upitnika

U okviru četvrtog pitanja anketnog upitnika ispitanici su mogli napisati pozitivna i negativna iskustva tijekom realizacije mobilnosti.

5.

Write your suggestions for improving the work of the persons in charge of the Erasmus+ programme or CEEPUS programme at your host Faculty

Vaš odgovor

Slika 40. Prikaz petog pitanja anketnog upitnika

U okviru petog pitanja anketnog upitnika ispitanici su mogli napisati svoje prijedloge za unaprijeđenje Ureda nadležnog za mobilnost.

6.

To what extent are you satisfied with the academic support provided by the host institution? *

1

2

3

4

5



Slika 41. Prikaz šestog pitanja anketnog upitnika

U šestom pitanju anketnog upitnika ispitanici su morali ocjeniti akademsku podršku koju im je pružio Fakultet.

7.

How satisfied are you with mobility within the Erasmus+ programme or CEEPUS *

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Slika 42. Prikaz sedmog pitanja anketnog upitnika

U sedmom pitanju anketnog upitnika ispitanici su morali ocjeniti ukupno zadovoljstvo realiziranom mobilnosti.

8.

Would you like have some type of collaboration with our Faculty? *

☐ yes

☐ no

Slika 43. Prikaz osmog pitanja anketnog upitnika

U okviru osmog pitanja anketnog upitnika ispitanici su morali odabrati žele li suradnju s Fakultetom.

9.

What type of collaboration would you prefer?

☐ collaboration on projects

☐ collaboration on studies

☐ collaboration on experiments

☐ Ostalo: _____

Slika 44. Prikaz devetog pitanja anketnog upitnika

U okviru devetog pitanja anketnog upitnika ispitanici koji su odabrali da žele suradnju s Fakultetom u ovom pitanju mogli su odabrati odgovor kakav tip suradnje bi ostvarili s Fakultetom.

4.2. REZULTATI ANKETNOG UPITNIKA

Ukupno 55 dolaznog (ne) nastavnog osoblja je realiziralo svoju mobilnost na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskim 2023./2024. i 2024./2025. godinama. Anketni upitnik za dolaznu (ne) nastavnu mobilnost proslijeđen je na e-mail adrese ispitanika a anketni upitnik ispunilo je 38,18% (21 od 55) ispitanika.

1. Molimo navedite državu/sveučilište/fakultet/odjel iz koje dolazite:

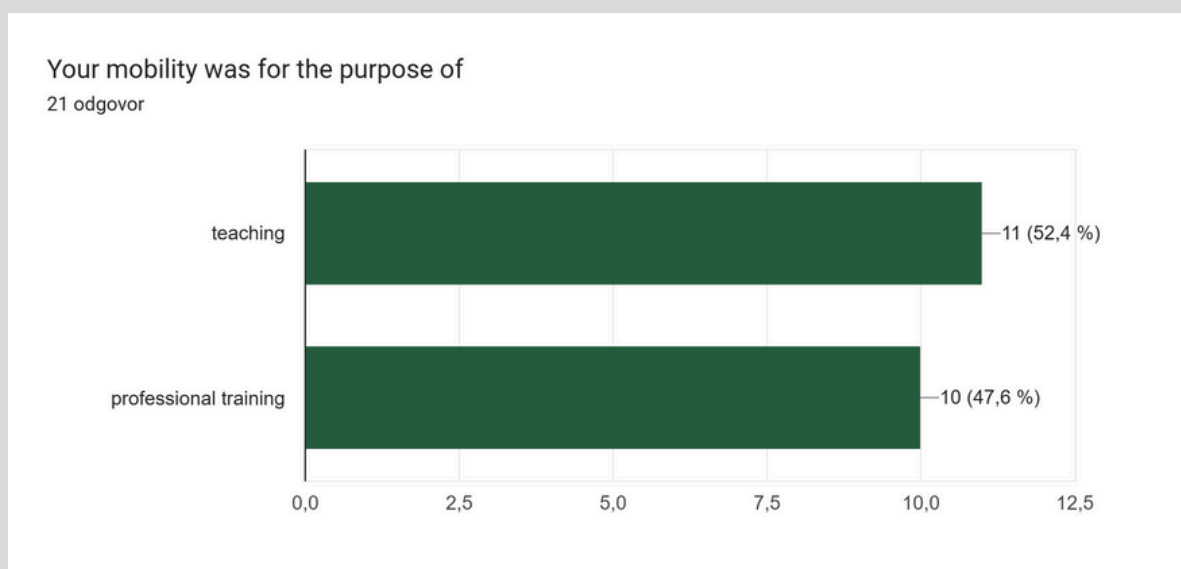
Na prvo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 21 ispitanik.

Odgovori su:

1. Bugarska – Agricultural Institute – Shumen, Bulgaria
2. Bugarska – Maize Research Institute – Knezha
3. Bugarska
4. Češka – Mendel University in Brno, Faculty of Horticulture
5. Litva – Vytautas Magnus University, Faculty of Engineering, Department of Agriculture Engineering and Safety
6. Mađarska – University of Szeged
7. Portugal – University of Azores
8. Portugal – Faculdade de Ciências Agrárias e Ambiente da Universidade dos Açores
9. Rumunjska – University of Life Sciences
10. Rumunjska – University of Life Sciences “King Mihai I” from Timișoara/Agriculture Faculty/Department of Agricultural Technologies
11. Rumunjska – University of Life Sciences Timisoara
12. Rumunjska – University of Life Sciences “King Mihai I” from Timisoara
13. Rumunjska – USVT TIMISOARA ROMANIA
14. Srbija – University of Novi Sad, Faculty of Agriculture, Department of Water Management,
15. Srbija – University of Kragujevac/Faculty of Agronomy in Čačak
16. Srbija – University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Economics and Engineering Management in Novi Sad
17. Srbija – University of Belgrade – Faculty of Agriculture
18. Srbija – Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet
19. Srbija – University of Novi Sad/Faculty of Agriculture/Department of Agricultural Economics and Rural Sociology
20. Srbija – University of Novi Sad, Faculty of Agriculture
21. Turska – Isparta University of Applied Sciences, Faculty of Agriculture, Department of Agricultural Biotechnology

2. U koju svrhu ste realizirali svoju mobilnost?

Na drugo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 100% ispitanika, a od toga je njih 52,4% realiziralo mobilnost u svrhu održavanja nastave, a 47,6% u svrhu stručnog usavršavanja.



Slika 45. Prikaz odgovora na drugo pitanje anketnog upitnika

3. Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu držanja nastave, navedite koje ste predmete predavali? Ako je Vaša mobilnost bila u svrhu obavljanja stručnog usavršavanja, ukratko opišite što ste radili?

Na treće pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 100% ispitanika i izdvojili smo nekoliko odgovora:

"I visited the university as part of a teaching mobility. We had an excellent and productive time, and I am very satisfied and grateful for the warm hospitality."

Posjetio/posjetila sam sveučilište u sklopu nastavne mobilnosti. Proveli smo izvrsno i vrlo produktivno vrijeme te sam vrlo zadovoljan/zadovoljna i zahvalan/zahvalna na toplom gostoprimstvu.

"While at your faculty, I visited the Department of Agroecology and learnt about the physiological and biochemical methods being developed there. I got acquainted with the activities of the Department of Plant Production and Biotechnology, the Tissue Culture Laboratory. I visited the experimental fields in Tenya – I visited the experimental fields with field crops (sunflower, corn and wheat), I visited the experimental areas (crop rotations) with vegetable crops (onions, okra and zucchini), and I visited the established fruit plantations of apples and plums. I visited the Department of Animal Husbandry and Beekeeping within the faculty. I visited the apiaries at the university and got acquainted with research related to the quality of honey and pollen and the use of pollen for monitoring environmental pollution."

Tijekom boravka na vašem fakultetu posjetio/posjetila sam Zavod za agroekologiju te se upoznao/upoznala s fiziološkim i biokemijskim metodama koje se ondje razvijaju. Također sam se upoznao/upoznala s radom Zavoda za biljnu proizvodnju i biotehnologiju, kao i s Laboratorijem za kulturu biljnog tkiva. Posjetio/posjetila sam pokusna polja u Tenji – polja s ratarskim kulturama (suncokret, kukuruz i pšenica), pokusne površine (plodorede) s povrtlarskim kulturama (luk, bamija i tikvica) te postojeće voćne nasade jabuka i šljiva. Također sam posjetio/posjetila Zavod za stočarstvo i pčelarstvo u sklopu fakulteta. Obišao/obišla sam sveučilišne pčelinjake te se upoznao/upoznala s istraživanjima vezanima uz kvalitetu meda i peluda te korištenje peluda za praćenje onečišćenja okoliša.

"Several meetings with different colleagues from different areas in entomology and phytopathology with the goal to know the persons and try to apply in the future in collaboration to EU projects"

Održano je nekoliko sastanaka s različitim kolegama iz različitih područja entomologije i fitopatologije s ciljem međusobnog upoznavanja te pokušaja buduće prijave zajedničkih projekata u okviru EU programa suradnje.

4. Pozitivna i negativna iskustva na mobilnosti:

U okviru četvrtog pitanja 100% ispitanika podijelilo je svoja pozitivna i negativna iskustva, izdvojili smo neke od odgovora:

"I had an exclusively very positive experience and excellent cooperation, and I look forward to visiting again."

Imao/Imala sam isključivo vrlo pozitivno iskustvo i izvrsnu suradnju te se veselim ponovnom dolasku.

"Very good cooperation from the Erasmus coordinators during my stay and between them and the scientific supervisors."

Vrlo dobra suradnja Erasmus koordinatora tijekom mog boravka, kao i između njih i znanstvenih mentora.

"Strengthened professional expertise and broadened horizons through exposure to international practices and cooperation opportunities.

Established professional contacts and exchanged knowledge with leading professors and researchers in agroecology, physiology, plant breeding, and biotechnology. Experienced excellent hospitality, responsiveness, and professional support from colleagues, creating a positive and motivating working atmosphere."

Ojačana profesionalna stručnost i prošireni vidici kroz upoznavanje međunarodnih praksi i mogućnosti suradnje. Uspostavljeni profesionalni kontakti i razmjena znanja s vodećim profesorima i istraživačima u područjima agroekologije, fiziologije, oplemenjivanja biljaka i biotehnologije. Iskustvo izvrsnog gostoprimstva, brzog odgovora i profesionalne podrške kolega, što je stvorilo pozitivnu i motivirajuću radnu atmosferu.

5. Napišite svoje prijedloge za poboljšanje rada osoba zaduženih za program Erasmus+ ili CEEPUS na Fakultetu domaćinu:

U okviru petog pitanja anketnog upitnika 100% ispitanika dalo je svoje prijedloge za poboljšanje rada osoba zaduženih za program Erasmus+ ili CEEPUS na Fakultetu domaćinu, a neki od odgovora su:

"Everyone was friendly and communicative, and I want to wish all my colleagues success."

Svi su bili ljubazni i komunikativni, i želim svim kolegama puno uspjeha.

"I am very satisfied with the work of the persons in charge of the Erasmus+ program at my host Faculty, and I have no suggestions for improvement."

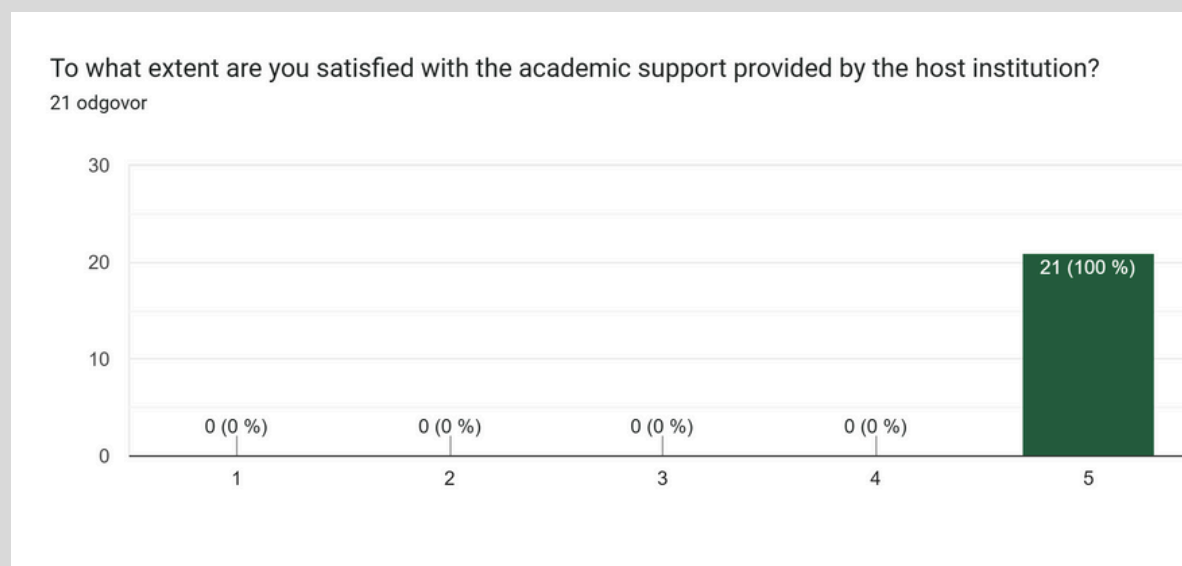
Vrlo sam zadovoljan/zadovoljna radom osoba zaduženih za Erasmus+ program na mom fakultetu domaćinu i nemam prijedloga za poboljšanje.

"Since the organizational and scientific support during my mobility was excellent, I have no substantial recommendations. As a minor suggestion, it could be useful to further expand the opportunities for follow-up collaboration (e.g. facilitating joint project proposals or exchange of research materials)."

Budući da je organizacijska i znanstvena podrška tijekom moje mobilnosti bila izvrsna, nemam značajnih preporuka. Kao manji prijedlog, moglo bi biti korisno dodatno proširiti mogućnosti za daljnju suradnju (npr. olakšati zajedničke prijedloge projekata ili razmjenu istraživačkih materijala).

6. U kojoj ste mjeri zadovoljni akademskom podrškom koje je pružila ustanova domaćin?

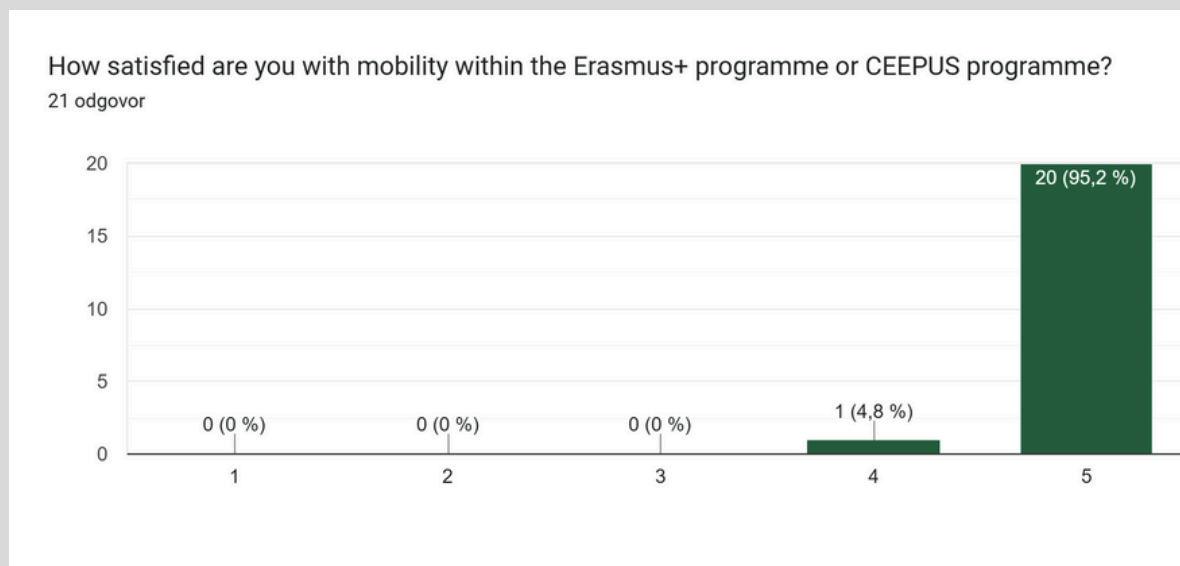
Na šesto pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 100% ispitanika i njih 100% ocjenilo je akademsku pomoć ustanove domaćina s ocjenom izvrstan (5).



Slika 46. Prikaz odgovora na šesto pitanje anketnog upitnika

7. Ukupno zadovoljstvo realiziranom mobilnosti?

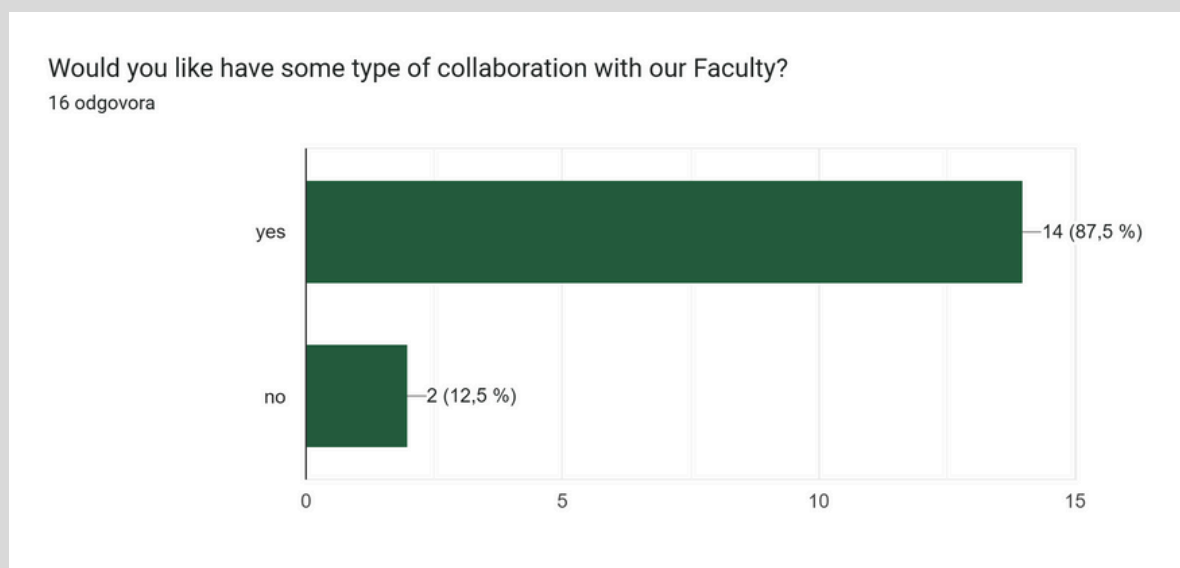
Na sedmo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 100% ispitanika od toga njih 95,2% ocjenilo je realiziranu mobilnost s ocjenom izvrstan (5), a njih 4,8% ocjenom vrlo dobar (4).



Slika 47. Prikaz odgovora na sedmo pitanje anketnog upitnika

8. Želite li suradnju s Fakultetom?

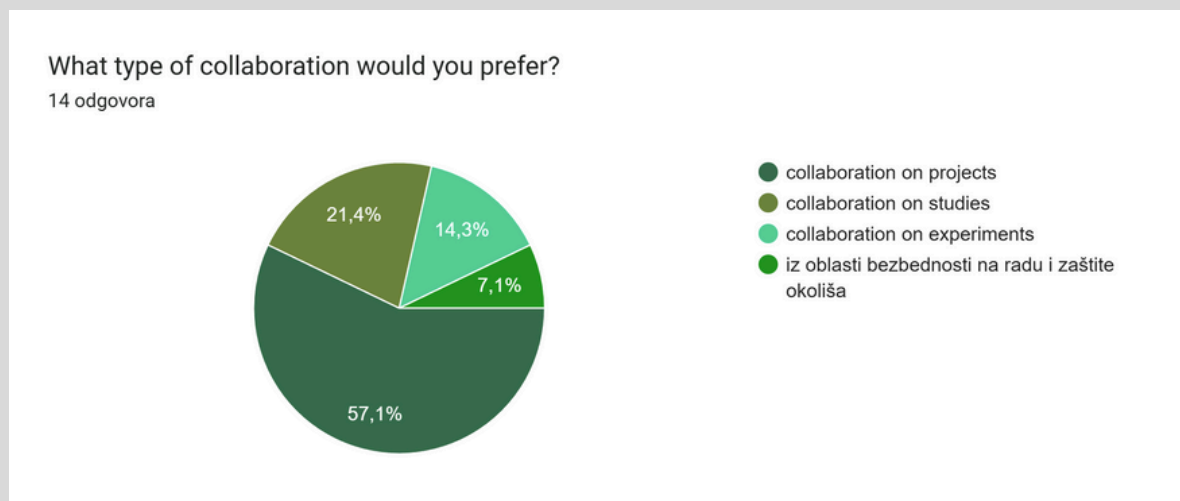
Na osmo pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 76,19% ispitanika od toga njih 87,5% želi suradnju s Fakultetom, a njih 12,5% ne želi suradnju s Fakultetom.



Slika 48. Prikaz odgovora na osmo pitanje anketnog upitnika

9. Kakvu vrstu suradnju s Fakultetom biste željeli?

Na deveto pitanje anketnog upitnika odgovorilo je 66,66% ispitanika, od toga njih 57,1% želi suradnju na projektima, njih 21,4% suradnju na studijskim programima i nastavi, dok njih 14,3% želi suradnju u obliku istraživačkog rada.



Slika 49. Prikaz odgovora na deveto pitanje anketnog upitnika

ZAKLJUČAK: Rezultati anketnog upitnika za dolazne nastavne i nenastavne mobilnosti pokazuju visoku razinu zadovoljstva ispitanika organizacijom i provedbom mobilnosti na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek. Sudionici su posebno pozitivno ocijenili akademsku i administrativnu podršku, kvalitetu profesionalne suradnje te dostupnost informacija tijekom boravka. Ostvareni rezultati potvrđuju da su ciljevi dolaznih mobilnosti uspješno ispunjeni, osobito u području razmjene znanja, jačanja međunarodne suradnje i unaprjeđenja profesionalnih kompetencija sudionika. Pojedini prijedlozi ispitanika ukazuju na mogućnosti daljnjeg unapređenja, prvenstveno u segmentu informiranja i organizacijskih aspekata mobilnosti.

Zaključno, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek osigurava kvalitetno i poticajno okruženje za realizaciju dolaznih nastavnih i nenastavnih mobilnosti, čime se dodatno jača njegova međunarodna vidljivost i opravdava daljnji razvoj programa mobilnosti.

